**Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 9-11 классы**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ТУРА**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи**  **10 баллов**  **(максимум 10 баллов)**  Коммуникативная задача полностью выполнена –содержание раскрыто полно и точно.   1. Есть вступление, соответствующее заданию, участники готовятся к завтрашнему собранию и должны решить, что завтра предложат. (2 балла). Начало разговора должно быть естественным, introductions «Let’s discuss this statement» , «Hello? How are you? … «Hello. What do you think about…»оцениваютсяв 0(ноль)баллов. 2. Участники обсудили данный в задании вопрос. Каждый из них должен привести минимум 2 хороших, полных аргумента. (6 баллов). По 3 балла за каждый полный, развернутый аргумент. Если аргумент не полный то 2 балла. Если просто упомянут но нет объяснения почему то 1 балл. 3. Есть заключение, соответствующее заданию, т.е должен быть выбран один из вариантов и что они готовы к завтрашнему собранию (2 балла). | **Взаимодействие с собеседником**  **(максимум 2 балла)** | **Лексика**  **(максимум 3 балла)**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.  Допускается 1-2 лексические ошибки. | **Грамматика**  **(максимум 3 балла)**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур повышенного уровня (Passive, ComplexObject, Conditionals, Gerund, Comparatives).Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки) | **Фонетическое оформление речи**  **(максимум 2 балла)** |
| **9-1 балл**  Не выполнены пункты, указанные в условии задания. | **2 балла**  Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; восстанавливает беседу в случае сбоя; | **2 балла**  Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4неповторяющиеся грамматические ошибки | **2 балла**  В речи участника нет фонематических ошибок или участник допускает 1-2 фонетические ошибки, не затрудняющие понимание. |
|  | **1 балл**  Демонстрирует несформированность  навыков и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от  помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает норм вежливости | **1 балл**  Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексических ошибок. | **1 балл**  Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок | **1 балл**  В речи участник допускает 3-5 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно. | **0 баллов**  Отказ от выполнения задания. | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста. | **0 баллов**  Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок | **0 баллов**  Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (6 и более) |